

Juhtimisskeem

Esitatud nõukogule kinnitamiseks 2.märtsil 2018

Kõrgem Usuteaduslik Seminari on meeskondlikult juhitud hariduskeskus. Meeskondi koordineerib ja nende töö kooskõla eest vastutab kooli rektor. Juhtmeeskonnad on kirjeldatud allpool.

Juhtkond on võrreldav juhatusena, sest ta toimib igapäevase tegevmeeskonnana. Juhtkonda kuuluvad lisaks rektorile õppejuht, arendusjuht ja mentorluse koordinaator.

Kooli finantjuhtimist teostab lisaks muudele ülesannetele rektor. Projektide eest vastutab arendusjuht. Õppejuht koordineerib eelkõige rakenduskõrghariduse valdkonda. Mentorluse koordinaator koordineerib nii üliõpilaste mentorite, praktikajuhendajate-mentorite kui koguduste arendamisega seotud tegevusi.

Juhtkond lähtub kooli põhikirjast, Liidu vanematekogu otsustest, Liidu presidendi ja Nõukogu suunistest ja kehtivatest õigusaktidest. Igapäevases tegevuses valmistab kooli juhtkond kooli arenguid puudutavad otsusevariandid vastavalt põhikirjale ette ning arutab neid siis vastavalt Nõukogu, vanematekogu või presidendiga, kes need vajadusel kinnitab.

Juhtkonna nõupidamistele on kaasatud projektijuhid (tavaliselt pikkade täienduskoolituste koordinaatorid), kooli psühholoog. Juhtkonda kaasamine toimub vajaduspõhiselt.

Kooli nõukogusse kuuluvad kooli juhtkonna kolm liiget (rektor, õppejuht ja arendusjuht ametikoha järgi), läbivate teemade juhtivõppejõud (5 inimest), arendussuuna esindaja (1 inimene), üliõpilaste esindajad (vähemalt 1/5 Nõukogu koosseisust ehk 3 inimest), omaniku ehk Liidu ja koguduste esindajad (3 inimest). Nõukogu liikmete kandidaadid esitab Seminari rektor ja määrab ametisse vanematekogu.

Nõukogu ülesanded on järgmised. See:

- esitab Seminari pidajale (ehk vanematekogule) kinnitamiseks Seminari arengukava;
- esitab Seminari pidajale Seminari põhikirja muutmissetpanekud;
- valib läbivate teemade juhtivõppejõud, (keda vanematekogu kinnitab);
- kehtestab õppejõu ametijuhendi, milles on kirjas õppejõudude kvalifikatsiooninõuded ja atesteerimise tingimused ja korra;
- kehtestab üliõpilaste vastuvõtutingimused ja -korra, sealhulgas vastavalt välismaalaste seaduse § 168 lõikele 2 välismaalase õppekeele oskuse piisavuse hindamiseks õppekeele taseme miinimumnõuded;
- kehtestab üliõpilaste varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise tingimused ja korra;
- kehtestab üliõpilaste Seminarist väljaarvamise tingimused ja korra;
- esitab Seminari pidajale tasemeõppe õppekavade muutmissetpanekud;
- Esitab aastaste ja pikemate täienduskoolituste õppekavad, mille kontakttundide hulk on vähemalt 70 tundi vanematekogule kinnitamiseks;
- kinnitab rektori ülevaate Seminari eelarve täitmise kohta;

- kuulab ära rektori iga-aastase Seminari arengukava täitmise ülevaate;
- lahendab muid strateegilisi õppe- ja teadustöö ning Seminari arenguga seotud küsimusi.

Olulisemad otsused edastab kooli nõukogu EKBK Liidu vanematekogule kinnitamiseks.

Läbivate teemade juhid – on viie õppekava struktuuri moodustava valdkonna vastutavad õppejõud. Neid kinnitab tööle tähtajatu töölepinguga EKBK Liidu vanematekogu. Läbiva teema juhi tööülesanded on järgmised. Ta:

- Osaleb kooli nõukogus ja teistes õppetööga seotud komisjonides, nt VÕTA komisjon
- Koordineerib oma teema õppeainete sisulist arendamist ning läbivate teemade vahelist lõimimist
- Toetab kaastööliste arengut, nt soovitab konverentse jm
- Kavandab koos teiste õppejõududega pikemaid ja lühemaid täienduskoolitusi, arendab õppekava
- Teeb ettepanekuid õppematerjalide ja õppevideote koostamiseks
- Veab eest oma valdkonna rakendusuringuid ja osaleb uuringumeeskonnas
- Aitab erialase kirjanduse valimisel ja hindamisel raamatukogus
- Pakub välja lõputööde teemasid ja vajadusel juhendab üliõpilasi, aitab leida ja kasvatab teadlikult järelkasvu
- Esindab seminari kogudustes ja/või liidu üritustel (1–3 korda aastas)

Spetsialiseerumisvaldkondade juhid ja kooli psühholoog on arendusvaldkonda kuuluvad spetsialistid, kes vajadusel ja võimalusel (kui neil on meeskond) koordineerivad oma valdkonda. Nad on osa seminari meeskonnast, kes osalevad kooli töö koordineerimisel ning kellel on esindus kooli nõukogus.

Üldjuhul on spetsialiseerumisvaldkonnad seotud pikemate täienduskoolitustega

- Teoloogia (täiendus Kutse Kool jm piiblikooli vormid);
- Ülistuse teoloogia ja praktika (Inspireeriv ülistus);
- Noorsootöö (Noorte juhtide arenguprogramm);
- Praktiline misjon (sellega seotud kooli psühholoogi tegevus);
- Koguduste rajamine ja arendamine (koguduse rajajate koolitus “M4”)

Õppejõudude tegevus lähtub õppejõu ametijuhendist. Õppejõud on kaasatud ja kutsutud kõigile laiendatud nõukogu istungitele.

Kooli juhtimises osaleb ka **üliõpilaste esindus**. Nad on kaasatud kooli nõukogu töösse ja üliõpilastele mõeldud ürituste korraldamisse. Nad esindavad kooli üliõpilasi üle-Eestilistes üliõpilasorganisatsioonides, edastavad kooli juhtkonnale üliõpilaste ettepanekuid töö parendamiseks ning vahendavad informatsiooni juhtkonnalt üliõpilastele.

Kinnitatud KUS nõukogus...