

TÄIENDKOOLITUSASUTUSE NIMETUS:

Kõrgem Usuteaduslik Seminar

ÕPPEKAVA NIMETUS:

Erivajadustega inimeste hingehoid

ÕPPEKAVARÜHM:

Õppekavarühm: usuteadus

EESMÄRK JA ÕPIVÄLJUNDID:

Eesmärk: koolituse läbinu oskab erivajadustega inimestega töötada ning neid koguduses paremini kaasata

Õpiväljundid: koolituse lõpuks õppija

- mõistab erivajadustega inimeste ning nende mõtlemise ja usuliste arusaamade eripärasid;
- mõtestab ja väärtustab erivajadustega inimeste kohta kristlikus osaduskonnas;
- reflekteerib oma suhtlemiskogemust erivajadustega inimestega ja on valmis sellega seotud küsimuste üle argumenteeritult arutlema.

SIHTGRUPP JA ÕPPE ALUSTAMISE TINGIMUSED:

Sihtgrupp: koguduste töötajad

Õppe alustamise tingimused: puuduvad

ÕPPE MAHT, ÕPPE ÜLESEHITUS, ÕPPEKESKKOND JA

ÕPPEVAHENDID:

Õppe maht ja ülesehitus: Koolituse kogumaht on 78 tundi (3 EAP), millest 18 tundi auditoorset on tööd ja 60 tundi iseseisvat tööd.

Õppekeskkond: loenguruum

Õppevahendid: dataprojektor

ÕPPEPROTSESSI KIRJELDUS, SH ÕPPE SISU,

ÕPPEMEETODID JA -MATERJALID:

Õppe ülesehitus ja maht	Õppe sisu ja õppematerjalid	Õppemeetodid
Auditoorne töö 9 tundi	Erivajaduse mõiste (kitsam ja laiem määratlus). Kristlik inimkäsitlus. Erivajadustega inimeste koht koguduses/ kirikus. Intellekti puuded. Autism. Aspergeri sündroom. Psüühikahäired	Loengud, arutelud
Iseseisev töö	Tutvumine erivajadustega inimesi ja nende hingehoidu puudutava kirjandusega (vt lisatud allikate loetelu). Tähenamissõnade teemalise usutluse läbiviimine eri-vajadusega inimesega ning selle kirjaliku (3-5 lk) analüüsi ja selle suulise esitlemise ettevalmistamine.	
Auditoorne töö 9 tundi	Suitsiid. Lein. Sõltuvused. Füüsilised ja vaimulikud erivajadused. Arutelu iseseisvate tööde ning erivajadustega inimeste hinge-hoiuga seotud küsimuste üle.	Loengud ja kollokvium

HINDAMINE EHK ÕPPE LÕPETAMISE TINGIMUSED:

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Tähenamissõnade teemaline usutlus erivajadusega inimesega ning selle kirjalik (3-5 lk) analüüs antud inimese loost, mõtlemise ja usuliste arusaamade sarnasustest, erinevustest ning õppe- ja arengukohtadest perspektiiviga pakkuda talle selleks (hingehoidlikku) tuge kristlikus osaduskonnas	Usutlus on läbi viidud vastavalt antud juhendile vähemalt kolme Jeesuse tähenamissõna kohta, kirjalik analüüs sisaldab nii intervjueritud inimese ja temaga läbiviidud usutluse kirjeldust ja iseloomulikumaid tsitaate ning vastavat analüüsi antud erivajadusega inimese mõtlemise ja usuliste arusaamade eripäradest.
Iseseisva töö kokkuvõtlik esitlemine ning küsimustele vastamine, argumenteeritud küsimuste ja seisukohtade esitamine teiste	Tudeng on võimeline erivajadustega inimesi puudutataval teemadel avatult vestlema, nende eripärasid kirjeldama,

tööde üle arutlemisel.

analüüsima, üldistama ning
argumenteeritult omapoolseid küsimusi ja
seisukohavõtte sõnastama.

VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID:

Õpiväljundid omandanud ning hindamise läbinud õppijale väljastatakse tunnistus.

Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud õppijale väljastatakse tõend
koolitusel osalemise ja läbitud teemade kohta.

KOOLITAJA KVALIFIKATSIOON:

Lembi Riistan, M.A.

Meego Remmel, PhD

Naatan Haamer, M.A.